Μετα-μπακαλικά Μαθηματικά προβλέψεων στην εκπαίδευση.

http://www.esos.gr/arthra/46712/meta-mpakalika-mathimatika-provlepseon-stin-ekpaideysi

Εκπαιδευτική Ιστοσελίδα esos.gr Δημοσίευση: 09/10/2016

Γιάννης Π. Πλατάρος

Μαθηματικός

Τα μπακαλικά ή μπακαλίστικα Μαθηματικά, είναι παρεξηγημένα και θεωρούνται κατώτερα σε σχέση με τα επίσημα, όμως βγάζουν αποτελέσματα κοντά στην πραγματικότητα. Για παράδειγμα ο παλιός Μπακάλης ήξερε ότι το τυρί κάνει (έκανε) 20δρχ. /κιλό και έψαχνε να βρει την τιμή για τα 380 γραμμάρια.

Έλεγε:

Τα 1.000 γρ. κάνουν 20 δρχ. , άρα τα 100 γρ. κάνουν 2 , τα 300 3Χ2=6 δρχ. Τα 10γρμ. 2 δεκάρες, τα 80 γρμ. 8Χ2=16 δεκάρες , 1 και 60 , άρα σύνολο τα 380 γρ. κάνουν 6 δρχ +1 δρχ και 60 λεπτά =7,60 δρχ. Δώσε 7,50 επειδή είσαι εσύ!

Όταν δεν υπάρχει πρόσβαση σε επίσημα στοιχεία που δεν υπάρχουν ή αποκρύπτονται ή δεν τα υπολογίζουν αυτοί που πρέπει, καταφεύγουμε σε έμμεσα στοιχεία, παράπλευρα, από την Ελληνική Στατιστική Αρχή.

Από το 1990 μέχρι και 2015 οι γεννήσεις έχουν μειωθεί κατά 35% . Χοντρικά, αν όλα τα άλλα έχουν διατηρηθεί ίδια (ceteris paribus) ίδια μείωση πρέπει να έχουμε και στο αριθμό των εκπαιδευτικών. Έχουν αλλάξει όμως τα ωράρια, τα ωρολόγια, ο αριθμός μαθητών/τμήμα, η διασπορά προσωπικού εκτός τάξης, δεν βγαίνει άκρη, ούτε με μπακαλίστικους υπολογισμούς.

Καταφεύγουμε σε πολύ πρόσφατα στοιχεία του Υπουργείου (2016)

Σύμφωνα με αυτά, στο τρέχον έτος πρέπει να αφαιρέσουμε περίπου 1.000 συνταξιοδοτήσεις και αν όλα τα κενά είναι ίδια με πέρυσι (παραδοχή) θέλουμε

150.000 μόνιμους («καθαρούς» που κάνουν μάθημα, με Μ.Ο. 20 ώρες)

22.000 Αναπληρωτές των 23 ωρών.

Το παραπάνω, να το πούμε «Σώμα Εκπαιδευτικών» ή «Σ» που πρέπει να μένει σταθερό αν μένει σταθερός ο αριθμός των μαθητών ή να μειώνεται στο ίδιο μέσο ποσοστό, όπως και η μείωση των μαθητών (για αύξηση, ούτε λόγος)

Έτος	Γεννήσεις.1.000 κατοίκους	Ποσοστό % μεταβολής/έτος, από την έναρξη της οικονομικής κρίσης.
2008	10,53	-
2009	10,45	9,6
2010	10,15	10
2011	9,57	11
2012	9,05	11
2013	8,51	12,5
2014	8,43	12

ΠΗΓΗ: http://users.teiath.gr/tsalkanis/Birth.htm

Να παρατηρήσουμε, ότι τα προηγούμενα χρόνια οι γεννήσεις ήταν περίπου σταθερές.

Βγαίνει κάποιο συμπέρασμα με προβολή στο χρόνο αυτών των στοιχείων;

Ας το δούμε μαζί:

Από πέρυσι , αυτοί οι μαθητές άρχισαν να έρχονται Σχολείο. (2008 +7=2015) Μέχρι να το βγάλουν θα έχουν μειωθεί ως μαθητές Δημοτικού 20% τουλάχιστον. Στο ίδιο ποσοστό, είναι λογικό να μειωθούν και οι δάσκαλοι. Αν οι δάσκαλοι μειωθούν σε μεγαλύτερο ποσοστό, θα πρέπει να αρχίσουν να γίνονται διορισμοί.

Αυτό να δούμε:

Αν η μέση διάρκεια Υπηρεσίας είναι 30 έτη (Από 25 έως 37) είναι λογικό να συνταξιοδοτείται το 1/30 του προσωπικού. Βέβαια, τα τελευταία χρόνια δεν γίνονται εισροές προσωπικού, αλλά το 1/30 είναι ένα περίπου σταθερό ποσοστό 3% που δεν μπορεί να μειωθεί με διοικητικά μέτρα (=απολύσεις λόγω συμπλήρωσης ορίου ηλικίας)

(χρειάζεται λίγη μπακαλική και εδώ) Αν φεύγουν κάθε χρόνο 2.000 σύμφωνα με τα στοιχεία του αιρετού κ. Β. Παλιγιάννη (βλέπε ESOS.GR ΕΔΩ) τότε αυτό σε 6 χρόνια είναι 12.000 αποχωρήσεις επί Σώματος δασκάλων 75.000 ήτοι ποσοστό 16% . Αν θέσουμε και την ρύθμιση του 67ου έτους της ηλικίας, αυτό το ποσοστό μπορεί να είναι και πολύ χαμηλότερο. Αν δείτε πιο προσεκτικά τα στοιχεία του κ. Παλιγιάννη, θα δείτε ότι και το νούμερο 2.000 (δική μας μπακαλίστικη εκτίμηση) είναι υπερεκτιμημένο. Άρα θα έχουμε πολύ μικρότερο ποσοστό από 16% ενώ σίγουρα οι μαθητές θα έχουν μειωθεί κατά 20%. Θα αναπληρωθούν με προσφυγόπουλα; Και πάλι τα νούμερα δεν βγαίνουν.

Το πιο σοβαρό πόρισμα που μπορεί να εξαχθεί από τα παραπάνω μπακαλίστικα, είναι ότι για τα επόμενα τουλάχιστον 6 χρόνια στην Α΄βάθμια, δεν θα γίνουν διορισμοί. Η Διοίκηση μπορεί να επιφυλάξει κι άλλες «εκπλήξεις» στον εκπαιδευτικό κόσμο ήτοι:

- Μείωση ωρολογίων προγραμμάτων σε τάξεις (ήδη υλοποιείται σχετική μείωση)
- Αύξηση ωραρίου Υπευθύνων εργαστηρίων.
- Απαλοιφή σχεδόν ολοκληρωτική αδειών για μεταπτυχιακά.
- Συγχώνευση Σχολικών Μονάδων.
- Γ΄ ανάθεση για να μην περισσεύει καμία ειδικότητα. Διεύρυνση Β΄ αναθέσεων για τον ίδιο λόγο.
- Ελάχιστη αύξηση του αριθμού των μαθητών /τμήμα (λ.χ. το 28 να γίνει ξανά 30)
- Ελάχιστη αύξηση του διδακτικού ωραρίου (λ.χ. +1 ώρα /εβδομάδα)
- Εποπτεία αποτελεσματικότερη του «Μεγάλου Αδελφού» (λέγε με MySchool) σε προσωπικό και αριθμό μαθητών και τμήματα, με την καταχώριση απουσιών των μαθητών και ανακάλυψη όλων των «ανενεργών» και άρα -ενδεχομένως- συγχώνευση τμημάτων εντός του Οκτωβρίου με «εξοικονόμηση προσωπικού»

Θεωρούμε, ότι με ένα μόνο από τα παραπάνω που δεν έχουν ήδη υλοποιηθεί, μπορεί να μην χρειαστούν διορισμοί και για τα επόμενα 10 χρόνια και να είμαστε οιονεί Κασσάνδρες για τους νέους Εκπαιδευτικούς!

Εκτός, αν όντως οι υπολογισμοί μας είναι όντως μπακαλίστικοι και τα πράγματα εξελιχθούν αλλιώς….